

## Tänkt och tyckt om samverkan

### Intervju med Anette Sandberg och Tuula Vuorinen författare till boken *Hem och förskola - samverkan i förändring*

**Att föräldrar och förskolepersonal ska ha bra kontakt, att man ska hjälpas åt och dra åt samma håll – det är så självklart att man knappt behöver skriva det. Men hur ska detta gå till? Hur fungerar de samverkansformer som finns idag och hur uppfattas de av förskollärare och föräldrar? Vilket är syftet med de olika samverkansformerna?**

I boken *Hem och förskola* får vi ta del av synpunkter från såväl förskollärare och föräldrar, som från den aktuella forskningen inom området.

Under senare år har fokus på samverkan mellan hem och förskola ökat och dess positiva betydelse för barns utveckling lyfts fram i olika sammanhang. Många aktörer inom förskoleverksamheten ser ett ökat samverkansbehov, eftersom det ses som en del av det förebyggande arbetet kring barn som riskerar att utveckla olika svårigheter. Men behovet av samverkan mellan hem och förskola gäller inte bara på individnivå, utan även på samhällsnivå. Samverkan antas nämligen även gynna implementeringen av olika samhällsmål, som till exempel jämställdhet.

Samhällsutvecklingen reflekteras i relationen mellan föräldrar och förskolepersonal. Villkoren i arbetslivet har förändrats, med till exempel serviceinrättningar som har öppet dygnet runt, vilket leder till nya krav på medarbetarnas tillgänglighet och därmed i synen på förskolans roll. Familjernas sammansättning har ändrats så att det idag finns många andra familjemönster än den tidigare ”kärnfamiljen” med mamma, pappa och barn. Vidgad etnisk mångfald och social segregation i samhället ger också andra förutsättningar för samverkan.

Allt detta innebär att både behovet av och förutsättningarna för samverkan med tiden har kommit att förändras och det är i detta som denna bok tar sin utgångspunkt. *Hem och förskola* handlar om samverkan mellan förskola och hem, såsom den upplevs av förskollärare och föräldrar. Författarna vill inspirera till såväl reflektion och givande diskussioner inom lärarutbildningen, som till fruktbara möten mellan personal och föräldrar.

Boken bygger på forskningsprojektet ”Samverkan förskola och hem” som genomförts vid Mälardalens högskola. Det övergripande syftet med forskningsprojektet var att belysa hur förskollärare och föräldrar ser på de samverkansformer som praktiseras i förskolan.

I boken beskrivs olika begrepp kring samverkan (vad är skillnaden mellan samverkan, samarbete, föräldramedverkan och föräldrainflytande?), vilka olika motiv som förskollärare och föräldrar har för samverkan (det kan vara för ”barnets bästa”, för att få inblick i barnets värld, för stärkt föräldraskap, för högre kvalitet i verksamheten, för trygghet och insyn), olika samverkansformer (såsom vardagskontakt i tamburen, skriftlig information, drop-in, föräldramöte, föräldrasamtal, föräldraråd och föräldrautbildning), ansvarsfördelning mellan hem och förskola (vilken roll ska förskolan spela i förhållande till barnet och hemmet?) samt de möjligheter och hinder som finns för samverkan. I varje kapitel finns även fallbeskrivningar och diskussionsfrågor.